

PEDAGOGISCH WERKPLAN



Waagmeester 5

1566 JT Assendelft

Website: www.shilohdaycare.nl

Email: info@shilohdaycare.nl

Inhoudsopgave

1. Inleiding.....	3
2. Visie.....	4
3. Pedagogische doelen:	5
3.1. Het bieden van emotionele veiligheid:.....	5
3.2. Ontwikkelen persoonlijke competentie	5
3.3. Ontwikkelen sociale competentie	5
3.4. Normen en waarden.....	6
4. Dagindeling:	7
5. Eten/drinken	8
6. (Buiten)Spelen.....	8
7. Wennen.....	8
8. Ziekte.....	9
9. Verschonen en slapen.....	9
10. Hygiëne/verzorging en zindelijkheid.....	9
11. Communicatie met de ouders.....	10

1. Inleiding

Mijn naam is Romana Maclean, samen met mijn man woon ik in Assendelft. Van jongs af aan heb ik een liefde voor kinderen gehad en het is altijd mijn passie geweest om met kinderen te werken. Na mijn middelbare school ben ik meteen gestart met de opleiding SPW 3, dat vond ik erg leuk en daarna heb ik ook de onderwijsassistent opleiding gedaan, waarna ik doorgestroomd ben naar de PABO. Ik miste de jongere kindjes toch erg en ging toen werken in de kinderopvang, dit heb ik 10 jaar gedaan. Het heeft mij een grote vreugde gegeven om met kinderen te werken. Het is mooi om de ontwikkeling van de kinderen te zien, hun hierin te stimuleren en ze zien op te groeien. Na 10 jaar met plezier in de kinderopvang te hebben gewerkt, was het tijd voor mij om een nieuwe weg in te gaan. Met gastouderverblijf Shiloh Daycare wil ik kinderen christelijke opvang aanbieden. Ik wil hun de normen en waarden van het Christelijk geloof leren. Ik vind het erg belangrijk dat kinderen van jongs af aan leren over de Here Jezus. Dat ze Zijn liefde mogen ervaren en Hem echt leren kennen. Dat ze weten en ervaren dat ze geliefd zijn. Elk kind is een geschenk van God en is waardevol. De naam van de opvang heeft verschillende betekenissen, Shiloh betekent geschenk van God, rustplaats van God en de vrede van God.

2. Visie

Gastouderverblijf Shiloh Daycare biedt opvang aan kinderen van 0 tot 4 jaar. Elk kind is welkom ongeacht de achtergrond. Wat ik erg belangrijk vind is dat elk kind zich veilig en vertrouwd voelt. Het is belangrijk dat de kinderen in een omgeving zijn waar ze zich optimaal kunnen ontwikkelen, dat ze de liefde van de Here Jezus mogen ervaren en in Zijn rust mogen zijn. Mijn verlangen is dat ik als gastouder Zijn rust en liefde mag uitstralen naar elk kind. Dit hoop ik ook over te brengen naar de ouders. Dat de ouders echt de rust van de Here Jezus mogen ervaren en hun kind met een gerust hart bij mij kunnen achter laten. Elk kind is uniek, waardevol en een geschenk van God.

Ik zal werken met het christelijk programma: LEEF!

Het programma legt een stevige basis in het leven van kinderen en bestaat uit de vier onderstaande thema's:

- *God houdt van je*
- *God zorgt voor je*
- *God helpt je*
- *God is bij je*

LEEF! maakt gebruik van onderwerpen die passen in de belevingswereld van het kind. Denk aan thema's zoals: delen, feestvieren, eten en drinken, vervoersmiddelen, kleding, dieren, een baby, samen spelen enzovoort.

LEEF! draagt bij aan de geestelijke vorming, sociaal emotionele ontwikkeling, taalontwikkeling, motorische ontwikkeling, voorbereidend rekenkundig inzicht en andere vaardigheden die passen bij de leeftijd van het kind.

3. Pedagogische doelen:

3.1. Het bieden van emotionele veiligheid:

Het is belangrijk dat de kinderen zich veilig en vertrouwd voelen. Wat ik erg belangrijk vind is dat kinderen zich 'gezien' en welkom voelen. Bij binnenkomst zal ik elk kind begroeten en hem/haar de tijd geven om te wennen. Ik zorg ervoor dat ik sensitief ben. Ook vind ik het erg belangrijk dat de signalen van de kinderen opgemerkt worden en dat ik daar ook op zal inspelen. Elk kind is uniek en per kind zal ik kijken welke manier van aandacht geven aansluit op dat moment. Uw kind hoeft niet steeds te wennen aan andere leidsters, omdat ik er als enige leidster ben. Dit zal voor rust zorgen. Er zal een vaste structuur en een vast dagritme zijn zodat de kinderen weten waar zij aan toe zijn. Er wordt naar de behoefte van elk kind gekeken, zo volgen de baby's bijvoorbeeld hun eigen ritme. Elk kind is uniek!

3.2. Ontwikkelen persoonlijke competentie

De persoonlijke competentie wordt gestimuleerd door kinderen zelf te laten ontdekken. Bijvoorbeeld zelf hun broodje smeren, zelf aan- en uitkleden, hun gezichtje zelf te poetsen na het eten, zelf hun washandje in de wasmand doen enzovoort.

Er worden verschillende activiteiten aangeboden zoals knutselen, muziek maken, beweegspelletjes en kleien. Deze activiteiten stimuleren de creativiteit van de kinderen. In het programma LEEF! zullen verschillende thema's zijn die de persoonlijke competentie zullen stimuleren.

Er zijn verschillende materialen waar het kind uit kan kiezen om mee te spelen. Het kind leert zelf om keuzes te maken, dat stimuleert de persoonlijke ontwikkeling. Elk kind is uniek en ontwikkelt zich op zijn eigen tempo. Hierbij vind ik het belangrijk om de kinderen te stimuleren in hun ontwikkeling. Ieder kind is uniek, met zijn of haar eigen persoonlijkheid en talenten. Elk kind mag leren deze gave te gebruiken. Ik zal aandacht hebben voor de interesses van elk kind. Zij mogen aangeven waar hun wensen en voorkeuren liggen bij het kiezen van activiteiten.

3.3. Ontwikkelen sociale competentie

De kinderen leren hoe ze met anderen omgaan en hoe het kind zichzelf ziet in relatie tot anderen. Kinderen krijgen steeds meer inzicht in zichzelf en hun relaties met anderen vanaf de peuterleeftijd.

Wanneer de kinderen jonger zijn, zijn ze meer gericht op hun ouders en verzorgers. Wanneer ze ouder worden wordt hun wereld groter en kunnen zij zich sociaal steeds meer ontwikkelen.

De kinderen zullen leren om te delen, hulp te vragen, geven en te ontvangen, naar elkaar te luisteren, elkaar te helpen, op hun beurt te wachten, troosten, en samen op te ruimen. Er zullen ook gezamenlijke activiteiten zijn, zoals samen in de kring zitten en het welkomstliedje zingen in de ochtend als alle kinderen er zijn. Als gastouder geef ik het voorbeeld hoe je met elkaar omgaat op een goede manier. Kinderen leren dat ze erbij horen, dat er een verbondenheid is met anderen.

3.4. Normen en waarden

Hier zal ik een voorbeeld in zijn voor de kinderen, dat de Christelijke normen en waarden worden na geleefd. Jezus is het voorbeeld van hoe wij moeten leven. Dit zal ik uitdragen naar de kinderen. Kinderen leren veelal door te zien en te horen. Ik vind het belangrijk dat we lief zijn voor elkaar, dat kinderen leren delen, op hun beurt wachten, conflictjes oplossen, elkaar laten uitpraten, elkaar groeten bij binnenkomst en weggaan en leren wat goed en fout is (vanuit de Bijbel). Er zullen regels zijn die we naleven, want regels geven houvast. Bijvoorbeeld; binnen lopen en niet rennen, niet op de bank staan, opruimen na het spelen en netjes om gaan met het materiaal.

4. Dagindeling:

<u>Tijd</u>	
<u>7:15 tot 9:00</u>	<p><u>Kinderen worden gebracht</u></p> <p>Er is tijd om een korte overdracht met de ouders te doen. Daarna nemen we samen afscheid en mogen de kinderen vrij spelen. Er is eventueel de mogelijkheid om te ontbijten. (Dit dient zelf meegebracht te worden.)</p>
<u>9:15</u>	<p>We beginnen de dag gezamenlijk met bidden en zingen liedjes, daarna eten wij fruit en drinken wij thee.</p>
<u>10:00</u>	<p>Buiten spelen/activiteit</p>
<u>11.30/12:00</u>	<p>Broodmaaltijd. (Voor de broodmaaltijd wordt een verhaal voorgelezen uit de kinderbijbel)</p>
<u>12.30/13:00</u>	<p>Slaaptijd voor de kinderen die 1 keer slapen. De kinderen die wakker zijn mogen spelen/doen een activiteit.</p>
<u>14:30/15:00</u>	<p>Wanneer de kinderen allemaal wakker zijn eten we een cracker/rijstwafel en drinken we thee. Daarna spelen we buiten of doen we een activiteit of is er de gelegenheid om vrij te spelen.</p>
<u>17:15/17:30</u>	<p>Drink- en eetmoment</p>
<u>16:00/18:15</u>	<p>Kinderen worden gehaald.</p>

Het brengen kan, mits dit is doorgegeven, ook later dan 9:00 uur en het halen kan ook eerder dan 16:00 uur. (Zie algemene voorwaarden)

De baby's volgen hun eigen schema. Zij zullen eten, slapen en spelen naar behoefte.

5. Eten/drinken

Wij proberen zoveel mogelijk gezamenlijk te eten. Uiteraard hebben de baby's hun eigen ritme en slapen de baby's naar behoefte. Dus wanneer zij slapen, zullen zij niet wakker gemaakt worden en mogen op een ander moment eten en drinken. Voor het eten zal ik altijd bidden met de kinderen en het liedje smakelijk eten zingen. De kleine kindjes die nog niet zelfstandig kunnen zitten, zitten in de kinderstoel. Het eten zal altijd aan tafel zijn, dat kan aan de grote of de kleine tafel zijn. De kinderen zullen, zodra zij hieraan toe zijn, gestimuleerd worden om zelf hun broodje te smeren. Daarna zal ik de boterham in stukjes snijden. De kinderen mogen met een vorkje de stukjes brood prikken. Dit ter stimulering van de fijne motoriek. We eten (volkoren) bruin brood met gevarieerd beleg.

In de ochtend zullen wij fruit eten en thee drinken. De kindjes die nog een fruithapje hebben kunnen dit ook in de middag krijgen. De fruithapjes worden van te voren klaargemaakt en ingevroren. Uiteraard mag u ook zelf een fruithapje meenemen als dit de voorkeur heeft.

In de middag eten wij een cracker en drinken we thee.

Mocht u graag willen dat uw kind iets anders te eten/drinken krijgt, kunt u dit zelf meegeven.

6. (Buiten)Spelen

Er worden verschillende activiteiten aan de kinderen aangeboden. Ook zullen er momenten van vrij spelen zijn. Als het weer het toelaat zullen we proberen om elke dag even naar buiten te gaan. Buiten spelen is belangrijk voor kinderen, het kind kan zijn of haar energie kwijt en het stimuleert ook de lichamelijke ontwikkeling. Graag ook op dagen wanneer het bijvoorbeeld regent, laarsjes en regenjasjes meegeven, zodat de grote kinderen ook de gelegenheid hebben om lekker buiten te spelen. Voor binnen graag sloffen of antislipsokken meegeven voor uw kind.

7. Wennen

Het wennen is opgebouwd uit 2 twee wendagen. De eerste wendag zal zijn van 9:00 tot 11:00 uur en de tweede wendag zal zijn dan 9:00 tot 12.30 uur.

Ik heb gekozen voor een opbouw in het aantal uren zodat de kinderen rustig kunnen wennen. Afhankelijk van hoe het gaat kan ik, in overleg met u, afwijken van de wendagen/tijden.

8. Ziekte

Als uw kind ziek is neem ik contact met u op. Ik spreek met u af wie het kind komt ophalen. Indien u als ouders zelf niet kunt halen, neemt u zelf contact op met het noodcontact. In overleg met u kan er eventueel paracetamol gegeven worden bij koorts. Hier wordt altijd een verklaring voor getekend. Evenals andere medicijnen die eventueel gegeven moeten worden.

Een kind dat een besmettelijke ziekte heeft, kan in verband met besmettings gevaar niet bij mij komen. De richtlijnen van de GGD worden hierin opgevolgd.

9. Verschonen en slapen

Kinderen onder de 2 twee jaar slapen altijd in een slaapzakje, graag hun slaapzak meegeven van thuis. Kinderen worden ten alle tijden op hun rug neergelegd om te slapen. Slaapt uw kind op zijn buik, dan wordt er altijd een verklaring ingevuld.

Luiers dienen zelf meegebracht te worden. Evenals eigen zinkzalf of andere crème om in te smeren.

10. Hygiëne/verzorging en zindelijkheid

Hygiëne is een belangrijk onderwerp. Het is belangrijk dat kinderen dit op jonge leeftijd al meekrijgen, zoals handen wassen na elk toiletgebruik, handen wassen na het buitenspelen en voor het eten.

Na het eten en drinken maak ik alle gezichtjes/handen schoon. De kinderen die dit kunnen mogen dit zelf doen met een washandje.

De zindelijkheid zal ik stimuleren, zodra de kinderen hier aan toe zijn. Na overleg met u wordt een zindelijkheidstraining gestart.

Er wordt dagelijks schoongemaakt, stofzuigen en dweilen zal ik doen voor de kinderen komen of als zij gehaald zijn.

11. Communicatie met de ouders

Het is belangrijk dat de communicatie tussen u en mij goed verloopt. Zo kan ik goed inspelen op de behoeftes van uw kind. In de ochtend als u uw kind brengt is het belangrijk dat er een duidelijke overdracht is, zodat ik weet hoe het met uw kind gaat. Heeft uw kind goed geslapen, ontbeten, wanneer was de laatste fles? Zijn er eventuele bijzonderheden? Deze informatie mag ook in het breng/haal boekje geschreven worden.

Als u uw kind komt ophalen zal ik ook een duidelijke overdracht geven, hoe de dag verlopen is. Zijn er tussendoor bijzonderheden, die belangrijk zijn om eerder door te geven (is uw kind bijvoorbeeld ziek) dan zal ik uiteraard eerder contact met u opnemen.

Het is belangrijk dat uw kind goede zorg krijgt. Mocht u vragen of wensen hebben, dan kunt u dit altijd met mij bespreken. Ook vind ik het erg belangrijk dat u uw kind met een gerust hart kunt achterlaten. U kunt alles met mij bespreken.